

# Revista Femass

eISSN 2675-6153

Número 7 - jan./jun., 2024

INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER?

SCHOOL INCLUSION: WHAT IS IT? WHY? HOW TO DO IT?

**Andréa Giglio Bottino**

Doutorado em Psicologia na área de Cognição e Subjetividade pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

E-mail: [agbottino@gmail.com](mailto:agbottino@gmail.com)

 <https://orcid.org/0000-0003-0995-8787>

**Daniella Fernandes Montenegro Torres**

Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática - Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos (FeMASS)

E-mail: [daniellafmtorres@gmail.com](mailto:daniellafmtorres@gmail.com)

 <https://orcid.org/0009-0003-7366-7586>

Recebido: 24/05/2024

Aprovado: 24/07/2024

DOI: <https://dx.doi.org/10.47518/rf.v7i1.179>



Os artigos publicados neste número estão em acesso aberto (*Open Access*) sob a licença *Creative Commons Attribution*, que permite o uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições, desde que os trabalhos originais sejam corretamente citados.

## INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE É? POR QUÊ? COMO FAZER?

O livro “Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?” de Maria Teresa Eglér Mantoan dialoga com seus leitores, abordando, com rigor científico e competência, a inclusão escolar, tema tão polêmico na sociedade contemporânea.

Maria Teresa Eglér Mantoan é pedagoga e doutora em Educação. Atua como docente nos cursos de Pedagogia, Mestrado e Doutorado em Educação e coordena o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diversidade (LEPED), na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

A autora, no livro, expõe suas ideias sobre ensinar e aprender, apresentando problemas, questões e dúvidas vivenciados em seu cotidiano como educadora, além de compartilhar bons momentos, sucessos e sonhos de sua carreira. Todo trabalho é norteado por reflexões recorrentes de palestras, encontros e reuniões, dos quais vem participando desde o início dos anos 1990.

A obra se justifica pela necessidade de uma mudança na perspectiva educacional do sistema em vigor, visando ao atendimento com equidade a todos os estudantes, desde o começo da vida escolar, independente da deficiência, dificuldade ou facilidade de aprendizagem, respeitando o tempo de cada indivíduo. É dividido em três capítulos: Inclusão escolar: o que é? Inclusão escolar: por quê? Inclusão escolar: como fazer?

No primeiro capítulo, a autora destaca a crise de paradigmas e a diferença conceitual entre integração e inclusão. Propõe uma ruptura de base na estrutura organizacional do sistema educacional e a criação de um novo paradigma do conhecimento. No segundo capítulo, dialoga sobre os dilemas da educação atual, tais como os socioemocionais que atingem os estudantes, assim como os da exclusão, os da repetência, da evasão escolar e de aprendizagem, bem como o fracasso das instituições escolares. Trata, ainda, da “questão da identidade x diferença”, da “questão legal” e sobre a “questão das mudanças”.

Por fim, no terceiro capítulo, Mantoan apresenta as possíveis soluções para que a inclusão se faça presente, na prática, além de apontar a necessidade de se reorganizar as escolas, tanto nos aspectos pedagógicos, quanto nos administrativos, como também, de ensinar a turma toda, ou seja, sem exceções e exclusões. A autora, também, aborda sobre a importância da atuação do professor e como o mesmo deve se preparar para ser um docente inclusivo.

Ao concluir a obra, fica em evidência o entendimento de que é necessário denunciar o abismo entre o velho e o novo, encorajando todos os profissionais envolvidos com o processo educacional para que abandonem o medo e o receio frente às mudanças, pois as mesmas são imprescindíveis para que se possa chegar ao desejado.

Em síntese, a autora consegue, em poucas páginas, envolver seus leitores, levando-os à reflexão por meio de questionamentos filosóficos-pedagógicos que farão diferença na prática docente de professores e equipe gestora. Faz um convite para repensar as ações propostas diante das atividades pedagógicas, considerando cada educando com suas individualidades e aptidões. Afinal, conforme Mantoan (2006, p.48), “a inclusão é um sonho possível!”

Referência:

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** 2. ed São Paulo: Moderna, 2006.